

Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Folgende Kriterien werden am Ulrichsgymnasium zur Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens herangezogen:

Arbeitsverhalten					
	a: verdient besondere Anerkennung	b: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	c: entspricht den Erwartungen	d: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	e: entspricht nicht den Erwartungen
Motivation	sehr aktive Mitarbeit, freiwillige Mehrarbeit, lernt und arbeitet besonders selbständig ohne Hilfe	aktive Mitarbeit, arbeitet selbständig	in der Regel aktive Mitarbeit und selbständiges Arbeiten	Mitarbeit nur nach Aufforderung, arbeitet teilweise selbständig, teilweise mit Hilfen	arbeitet widerwillig bis gar nicht mit, benötigt stets Hilfen
Konzentration	lässt sich von ihrer/seiner Zielplanung nicht ablenken	ist auf das Erreichen der Lernziele konzentriert	ist in der Regel auf das Erreichen der Ziele konzentriert	ist häufig abgelenkt	ist vorwiegend abgelenkt
Verlässlichkeit	vorbildliche Hausaufgaben, ihr/ihm können wichtige Aufgaben anvertraut werden	sachgerechte Anfertigung der Hausaufgaben, ihr/ihm können Aufgaben anvertraut werden	regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben, hat ihre/seine Materialien stets dabei	Hausaufgaben werden unregelmäßig und/oder oberflächlich erledigt, verfügt nicht immer über das benötigte Material	Hausaufgaben werden selten und/der unvollständig erledigt, ist vergesslich und nachlässig im Umgang mit Materialien
Sorgfalt	erledigt auch umfangreiche Aufgaben gründlich	erledigt Aufgaben gründlich	erledigt Aufgaben vollständig	Ausarbeitungen sind zu beanstanden	erledigt Aufgaben selten oder flüchtig
Sozialverhalten					
Kooperationsfähigkeit	ist ohne jede Einschränkung kooperativ und teamfähig	ist teamfähig	Kooperationsfähigkeit ist vorhanden	eingeschränkte Kooperationsfähigkeit	fehlende Kooperations- und Teamfähigkeit
Hilfsbereitschaft	ist immer hilfsbereit, unterstützt unaufgefordert Mitschüler/-innen	ist hilfsbereit, unterstützt Mitschüler/-innen	ist hilfsbereit	ist nicht immer bereit, Mitschüler/-innen zu helfen	hilft den Mitschüler/-innen zu selten
Einhalten von Regeln/ Umgangsformen	hält Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein, achtet Mitmenschen in vorbildlicher Weise	hält sich an die bestehenden Regeln und achtet Mitmenschen	hält sich im Großen und Ganzen an die bestehenden Regeln und achtet Mitmenschen	verstößt häufiger gegen die bestehenden Regeln und ist nicht immer bereit, Mitmenschen zu achten	verstößt fast ständig gegen die bestehenden Regeln und missachtet häufig Mitmenschen

