



Ulrichsgymnasium Norden

Beobachtungsbogen zur Dokumentation der individuellen Lernleistung

Schuljahr 2009/2010 1. Halbjahr

A: +=Stärke !=Unterstützungsbedarf B/C: a-e

Name:				Vorname:					geb.:		Klasse:					
Fach:	De	En	Fr	La	Ku	Mu	Ek	Re	WN	Ge	Ma	Ph	Bi	Ch	Sp	
Lehrerkürzel:																
A. Kompetenzen																
Lese- und Schreibkompetenz																
Mathematische Kompetenz																
Fremdsprachliche Kompetenz																
Fachspezifische Kompetenz																
B. Arbeitsverhalten																
Motivation/Konzentration																
Sorgfalt																
Verlässlichkeit																
C. Sozialverhalten																
Kooperationsfähigkeit																
Hilfsbereitschaft																
Einhalten von Regeln/Umgangsformen																
Besondere Fähigkeiten und Interessen:																
Probleme und Defizite:																
Maßnahmen:																



Ulrichsgymnasium Norden

Beobachtungsbogen zur Dokumentation der individuellen Lernleistung

Schuljahr 2009/2010 2. Halbjahr

A: !=Unterstützungsbedarf **B/C: a-e**

Name:				Vorname:					geb.:		Klasse:				
Fach:	De	En	Fr	La	Ku	Mu	Ek	Re	WN	Ge	Ma	Ph	Bi	Ch	Sp
Lehrerkürzel:															
A. Kompetenzen															
Lese- und Schreibkompetenz															
Mathematische Kompetenz															
Fremdsprachliche Kompetenz															
Fachspezifische Kompetenz															
B. Arbeitsverhalten															
Motivation/Konzentration															
Sorgfalt															
Verlässlichkeit															
C. Sozialverhalten															
Kooperationsfähigkeit															
Hilfsbereitschaft															
Einhalten von Regeln/Umgangsformen															
Besondere Fähigkeiten und Interessen:															
Probleme und Defizite:															
Maßnahmen:															

